

コーニーはこの目標を達成するためにこのようなことができるでしょうか。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

コーニーが「何様のつもりかしら。自分のやりたいことは何でもとおと思っているんだわ」と考えれば、

彼女の目標は： _____

コーニーはこの目標を達成するためにこのようなことができるでしょうか。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

問題の状況：ビリー、カレン、パットは三人でゲームをしていました。ビリーがゲームに勝ちましたが、パットはビリーに「あんたはずるをした」と大声でいった。

ビリーが「パットは負けたから怒っているんだ。本当にそう思っているんじゃない」と考えれば、

彼の目標は： _____

ビリーはこの目標を達成するためにこのようなことができるでしょうか。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ビリーが「パットはいやらしいやつきだな。僕を悪いヤツだと思わせようとして」と考えれば、

彼の目標は： _____

ビリーはこの目標を達成するためにこのようなことができるでしょうか。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ワークシート 16

3つの問題と、そのそれぞれの原因について子どもが考えたことが書いてあります。子どもに、「そのように原因を考えると、どのような目標が出てくるか？」を考えさせます。そして、その目標を達成するためにできることを、できるだけたくさん考えさせましょう。

問題の状況：算数のテストを返してもらいました。ポビーの点は95点でした。ポビーが答案用紙を見直すと、先生が得点の計算を間違えていて、本当なら100点だということがわかりました。

ポビーが「先生はわざとやったんだ。僕に100点を取らせたくなかったんだ」と考えたとしたら、

彼の目標は： _____

ポビーはこの目標を達成するためにこのようなことができるでしょうか。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ポビーが「先生は計算を間違ってしまったにちがいない」と考えれば、

彼の目標は： _____

ポビーはこの目標を達成するためにこのようなことができるでしょうか。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

問題の状況：コーニーがカフェテリアの昼食のラインに並んで待っていると、だれかが彼女の前に割り込んできました。

コーニーが「この人がトイレかどこかに行っている間、友だちが場所を取ってあげていたのね」と考えれば、

彼女の目標は： _____